

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Казанцевский детский сад

Конспект занятия в подготовительной группе
по теме «Прощание со Снеговиком»
(в технике пластилинография: «пластилиновые нити»)



Разработала и провела: воспитатель
первой квалификационной категории
Лисова Е.М.

с.Казанцево-2019г

Описание: НОД проводится в рамках дополнительных занятий с использованием нетрадиционных техник.

Цель: формирование умения работать с пластилином в технике «пластилиновые нити» (пластилинография).

Задачи образовательной области:

«Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие продуктивной деятельности детей;
- освоение способа создания знакомого образа посредством аппликации из «пластилиновых нитей» на горизонтальной плоскости;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года;

«Социально-коммуникативное развитие»:

- приобщать к общепринятым нормам и правилам;
- способствовать развитию навыков доброжелательного отношения со сверстниками и взрослыми, умение выслушивать их;
- способствовать повышению эмоционального настроения воспитанников;

«Познавательное развитие»:

- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- воспитывать познавательный интерес к работе с пластилином;

«Речевое развитие»:

- активизировать словарь детей;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

«Физическое развитие»:

- профилактика нарушений осанки, снятие мышечной усталости;
- развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении пальчиковой гимнастики и при работе с пластилином;

Материалы и оборудование:

На каждого ребенка: задание «Снежный лабиринт», «Пазлы с цифрами», стека, доска для лепки, салфетка для рук, картон синего цвета формата А4 с силуэтом снеговика с метлой, «пластилиновые нити» белого и коричневого цвета.

Предварительная работа: беседа о свойствах снега, лепка снеговика на улице, чтение стихотворений о снеговике (Т.А.Шорыгиной, В.Степанова, Ф.Грубина), чтение худ. литературы Н. Калинина «Про снежный колобок», П. Бажов «Серебряное копытце», В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Маршак «Двенадцать месяцев», Г.Х. Андерсен «Снежная королева; д/и «Зимние загадки», беседа «Жизнь людей зимой», рассматривание сюжетных картинок на темы: «Зимние забавы», «Дети лепят снеговика».

Подготовка шаблонов с детьми: вырезать из белой бумаги 3 круга разного диаметра для снеговика(4-5-6 см в диаметре), 2 круга (2 см в диаметре) для

рук, полоску (4 см на 0,5 см) и прямоугольник (4 см на 1,5 см) из бумаги коричневого цвета для метлы, приклеить на картон синего цвета.

Перед НОД воспитатель подготавливает «пластилиновые нити»:

- 1) У любого шприца (на 10-15 мл) немного обрезать «носик», наложить в него белый пластилин (желательно мягкий), закрыть. Тоже самое проделать для коричневого цвета.
 - 2) Положить шприцы в горячую воду на несколько минут.
 - 3) Достать из воды, обсушить полотенцем, выдавливать пластилин в виде нитей на доску для лепки. Подготовить доску с «нитями».
- Можно поручить выдавливание нитей из шприца детям.

Оборудование и материалы: письмо Снеговика, карта, волшебный сундучок, волшебная палочка, картинки по развитию речи, Снеговик, листы с заданием, сладкое угощение, аудиозапись «Снеговик», материалы для аппликации.

Ход занятия:

Организационный момент:

«В круг широкий вижу я встали все мои друзья...»

Воспитатель: Ребята! Какое время года сейчас идет?

Дети: весна. Слайд №1

Воспитатель: как вы догадались?

Дети: начал таять снег.

Воспитатель: какое время года прошло?

Дети: зима. Слайд №2

Воспитатель: да, ребята, зима собралась уходить, и сегодня мы с вами с ней попрощаемся: вспомним все, что мы знаем об этом прекрасном времени года

Воспитатель: к нам в группу как-то попал конверт. От кого он? Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано. Давайте откроем его и посмотрим, что там? Здесь разрезные полоски. Нам нужно собрать картинку, и тогда мы узнаем, от кого же пришло письмо (дети собирают картинку).

(Работа в парах)

Всё ясно, нам прислал его Снеговик. Теперь мы можем письмо прочитать.

Мне, ребята, грустно стало:

Когда зимушка настала

- В лес детишки приходили,

Всей гурьбой меня слепили.

Поиграли, погуляли

И обратно все сбежали,

А меня совсем забыли!

Ничему не научили!

И поэтому меня волшебница Зима не берет в свое ледяное царство. А ведь начал таять снег, и я скоро растаю.

Слайд №3

Верные слуги Зимы мне приготовили испытания – один я не справлюсь. Я слышал, что вы ребята умные, помогите мне выполнить задания, тогда меня возьмут в ледяное царство, и я не растаю.

И подарок я припас замечательный для вас.

Испытания со мной пройдёте и его приобретёте.

Я вас буду ждать на лесной полянке.

А чтобы вы не заблудились, я вам присылаю карту. Карта непростая, там зашифрован (спрятан) ваш путь следования (из геометрических фигур).

Воспитатель: ребята, почему Снеговик загрустил?

Дети: его не берут в ледяное царство, а ведь начал таять снег, и он растает и превратится в воду.

Воспитатель: почему его не берут в ледяное царство?

Дети: ребята его слепили, а ничему не научили: он не знает ничего...

Воспитатель: а что мы сделать должны, чтобы его взяли в ледяное царство?

Дети: помочь ему выполнить задания, которые Снеговика приготовили слуги волшебницы Зимы.

Воспитатель: ребята, в письме написано, что Снеговик нам приготовил подарок. Нам тоже нужно что-то подарить Снеговика. Посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок, но он пустой.

Воспитатель: давайте этот волшебный сундучок заполним зимними словами и подарим его Снеговика.

Ди «Зимние слова»

(Детям предлагается прикоснуться волшебной палочкой к сундучку и назвать слово, связанное с зимними явлениями в природе и жизни людей.)

Воспитатель: подарок Снеговика приготовили, пора отправляться в путь. А на чем же мы с вами поедим? *(Варианты ответов детей.)*

Воспитатель: весна потихоньку вступает в свои права, но в лесу еще много снега, я вам предлагаю оправиться на санях, запряженных тройкой лошадей. А лошадей зовут, как называются зимние месяцы. И чтобы тройка появилась нам нужно их назвать.

Дети: декабрь, январь, февраль *(на экране телевизора появляется тройка лошадей, запряженных в сани). Слайд №4*

Воспитатель: мы прибыли на 1 остановку. Чтобы узнать, кто из верных слуг волшебницы Зимы приготовил первое испытание Снеговика, и как называется первая остановка, нам нужно отгадать загадку:

Все его зимой боятся,

Больно любит он кусаться.

Прячьте уши, щеки, нос,

Ведь на улице (**мороз**).

А остановка называется **«Полянка деда Мороза»**. слайд №5

Ребята, дедушка Мороз наблюдает за жизнью людей зимой и приготовил Снеговика такое задание: **«Люди зимой»**

Вам нужно выбрать только те картинки, которые нам рассказывают, как люди живут зимой: одежда, обувь, занятия, зимние забавы и объяснить, почему эта картинку выбрали? (Дети выполняют задание.)

Воспитатель: молодцы, с 1-ым заданием вы справились, пора отправляться дальше. Сели в сани, помчались.

Вот мы и прибыли на следующую остановку. Чтобы узнать, кто из верных слуг волшебницы Зимы приготовил второе испытание нам и Снеговика и название этой остановки, нам нужно снова отгадать загадку:

Я - внучка Мороза и Вьюги,

Являюсь сюда каждый год!

Со мною снежинки-подруги

Весёлый ведут хоровод (**Снегурочка**). Слайд №6

Остановка так и называется **«Снегушкина полянка»**

Задание: Ребята вам нужно каждому пройти по снежному лабиринту.

Пальчиковая игра «Снежки»

Раз, два, три, четыре (*четыре хлопка*)

Мы с тобой снежок слепили (*имитируем лепку снежка*)

Круглый, твердый, гладенький, (*показываем ладошками круглый и гладим*,
И совсем не сладенький. (*подносим ко рту и качаем головой*))

Раз – подбросим, два – поймаем,

Три – уроним и сломаем. (*топаем ногами*). Дети садятся за стол.

Дыхательная гимнастика.

Задачи: укрепить мышцы носоглотки, дыхательных путей, развивать умение управлять своим дыханием.

- Пока мы снежки бросали, пальчики замерзли. Предлагаю их согреть своим дыханием. Глубоко вдохнули носиком, медленно через рот выдохнули теплый воздух на ручки.

Следующая остановка называется **остановка «Картины зимушки-зимы»**
Слайд №7

Задание: вам нужно вспомнить, из какого произведения иллюстрации? - отправляемся дальше в путь: Самуил Маршак – «12 месяцев», Ганс Христиан Андерсен - «Снежная Королева», р.н.сказка «Лиса и волк»,

Владимир Одоевский «Мороз Иванович», Павел Бажов «Серебряное копытце».

Вот мы и прибыли на следующую остановку. Чтобы узнать, кто из верных слуг волшебницы Зимы приготовил здесь испытание Снеговика, и как называется эта остановка, нам нужно снова отгадать загадку:

Сыплет беленький снежок

На полянку, на лужок.

Всё вокруг белым-бело,

Столько снега намело!

Эти нежные пушинки

Называются (снежинки).

Мы прибыли на «Снежную полянку». Слайд №8

Задание: нужно сыграть в игру «Доскажи словечко»

Задачи: упражнять в умении подбирать родственные слова в рифму.

- А теперь буду читать стихотворение, а вы попробуйте добавить слова, связанные со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... (снег).

С неба все скользят пушинки –

Серебристые ... (снежинки).

Вот веселье для ребят –

Все сильнее ... (снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ... (снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился ... (снеговик).

Рядом снежная фигурка,

Это девочка ... (Снегурка).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил ... (снег).

- Молодцы! Справились отлично!

Воспитатель: вот мы и помогли Снеговика пройти все испытания, посмотрите, как он повеселел. Слайд №9

Воспитатель: нам скоро обратно надо возвращаться в детский сад, чтобы Снеговик не скучал в царстве снега и льда, давайте ему сделаем друзей, которые с ним оправятся в ледяное царство, а он теперь стал умный и своих друзей всему научит сам.

Воспитатель: Помните, мы с вами на прогулке лепили снеговиков? А ведь лепить снеговиков можно не только из снега, а еще из пластилина.

Посмотрите, какого снеговика я вылепила. (Показ изображения)

Как называется такой способ лепки?

С помощью чего создается изображение?

Воспитатель: Давайте попробуем с вами вылепить много снеговиков, используя пластилиновые нити. Возьмите заготовки снеговиков и начнем.

Воспитатель: Какого цвета пластилин нам понадобится?

Воспитатель: Помните, как надо лепить, используя «пластилиновые нити»? Как мы будем заполнять круги?

- Сначала вы возьмете заготовки, которые вы приготовили вчера, а потом будете заполнять их пластилиновыми нитями аккуратно слегка «придавлявая» по часовой стрелке плотно укладывая друг к другу. Если пластилиновая нитка кончится или порвется, то ее надо соединить аккуратно «примазывая» стеклой.

- Выкладывать «пластилиновые нити» нужно аккуратно, не выходить за контур рисунка. Если испачкали картон, вытереть салфеткой.

Воспитатель: Как можно выложить «пластилиновыми нитями» метлу?
Пальчиковая гимнастика.

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитатель: Аккуратно и красиво слепить снеговика нам помогут пальчики, но их надо «разбудить». А для этого нам надо сделать. Что? подготовить пальчики к работе.

Не забудьте доделать нужные детали. Используйте пластилин из коробки. Воспитатель наблюдает за работой детей, спрашивает об их действиях, помогает советами.

Детям, быстро справившимся с заданием, предлагает оформить фон: из «пластилиновых нитей» выложить сугробы, из маленьких шариков – снежинки.

3. Заключительный этап(рефлексивный).

- Ребята, из чего вы сегодня изготовили снеговиков?

- Мне очень хочется узнать, чем больше всего понравилось заниматься на занятии?

Воспитатель выражает свое восхищение, предлагает каждому сказать, чем его работа хороша или чем нравится работа у других.

- Предлагаю вам немного отдохнуть. Вставайте на ножки.

Физкультминутка «Снеговик».

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок

Он превратится в снежный ком

И станет ком снеговиком.

(дети шагают на месте)

Лепим мы снеговика

(Дети показывают всё, о чём говорят)



Шляпу, нос, глаза, бока.

Вышел славный снеговик-

(Руки ставят на пояс, повороты влево - вправо)

Он не мал и не велик.

(Приседают, встают)

После выполнения работы Снеговик благодарит детей и дарит подарок.

Подведение итога