

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»



Воспитатели: Лисова Е.М.
Гусарова О.В.

с. Казанцево, 2021 г.

Тема проекта: «До свидания, лето!»

Вид проекта: групповой, информационно- игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Актуальность:

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей, летом дошкольники много времени проводят на участке, на свежем воздухе, где они получают максимум впечатлений и положительных эмоций – подвижные игры, физкультурные развлечения, закаливающие процедуры, спортивные праздники. Именно поэтому, возникла необходимость систематизации знаний, представлений у детей о лете, воспоминаний о летнем отдыхе.

Цель: активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха.

Задачи:

- способствовать развитию умений детей отражать свои впечатления о летнем отдыхе в различных видах деятельности;
- развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- создать благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей.

Предполагаемый результат проекта:

- в результате проекта у детей формируется умение отражать свои впечатления о летнем отдыхе в различных видах деятельности;
- повысится познавательная мотивация и активность;
- сформируются дружеские отношения;
- повысится заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми.

Необходимые материалы: дидактические игры, атрибуты к сюжетно - ролевым играм, художественная литература, детские книги (Бианки, Пришвин, Чарушин, Л.Толстой), иллюстрации к книгам, фотографии писателей, маски, материал для творчества (краски, карандаши, пластилин, бумага разноцветная, ножницы, клей и т.д.)

Список литературы:

1. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: Метод. Материалы в помощи психологам и педагогам. – М., 2005.
2. Васильева Н. Н Развивающие игры для дошкольников. \ Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 2005.
3. Образцова Т. Н Психологические игры для детей. – М., 2005.
4. Р. Ротенберг «Расти здоровым. Детская энциклопедия здоровья», пер. с англ. – М., 1996.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Метод. Пособие. – М., 2011.
6. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – М 2008

Содержание проекта:

Этапы проекта:

Подготовительный: постановка целей, определение актуальности, подбор методической литературы, подбор художественной литературы, репродукция картин, организация предметно-развивающей среды

Основной: ознакомление детей с художественной литературой, беседы, прослушивание музыкальных произведений, творческие мастерские, папка – передвижка для родителей «Для Вас!» о травматизме, отравлениях, укусах насекомых и т.д.

Заключительный: подведение итогов проекта (презентация, развлечение, фотоколлаж.

Срок	Содержание	Участники	Ответственные
Подготовительный			
23.08	Составление перспективного плана работы. Подбор практического материала по всем видам детской деятельности. Выставка художественной литературы и иллюстраций на летнюю тематику.	Воспитатель, дети	Воспитатель
Основной			
24.08	Беседа «Что я помню о лете» Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок о лете. Просмотр мультфильмов о лете. Рисование «Одуванчик вдруг расцвел»	Воспитатель, дети, родители	Воспитатель

25.08	<p>Чтение стихов и загадывание загадок о лете</p> <p>Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки).</p> <p>Выкладывание из мозаики (камешков) цветочного луга</p>		
26.08	<p>Беседа «У солнышка в гостях»</p> <p>Лото «Дары природе», «Четвертый лишний», дид. игры «Чья тень?», «Найди отличия», «Собери цветок»</p> <p>Аппликация «Наша клумба»</p>		
27.08	<p>Беседа «Как ты провёл лето?»</p> <p>Чтение художественной литературы «Эти любимые сказки»</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветерок», «Забей гол в ворота»</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций с летними пейзажами (поле, лес, луг)</p>		
Заключительный			
30.08	<p>Фотоколлаж «Как я провел лето»</p> <p>Заключительное мероприятие «Лето ты какого цвета?»</p>	<p>Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители</p>	<p>Воспитатель</p>

СТИХИ О ЛЕТЕ



Лето — жаркая пора!

Лето — жаркая пора,
Светит солнышко с утра,
Даже если дождь пойдёт —
Вокруг сияет всё, поёт.
Летом — синяя река
И плывут в ней облака,
Рубином ягоды горят,
Пора каникул для ребят.

Елена Эрато

Ярко солнце светит.
В воздухе тепло.
И куда ни взглянешь —
Всё кругом светло!
По лугу пестреют. Яркие цветы.
Золотом облиты Темные листья.

И. Суриков

как хорош он, летний день,
Весело играет тень,
В саду бабочка порхает,
Зяблик что-то напевает,
У куста цветущих роз
Стайка пляшущих стрекоз,
И жужжит весь день пчела —
Мёд душистый принесла.

Елена Эрато

Пришел июнь.
«Июнь! Июнь!» —
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь,
И весь он разлетится.

С. Маршак

Собираем в августе
Урожай плодов.
Много людям радости
После всех трудов.
Солнце над просторными
Нивами стоит.
И подсолнух зернами
Черными набит.

С. Маршак

До чего хорош денёк:
Веет лёгкий ветерок,
Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
И не надо, ни сапог,
Ни рубахи, ни чулок,

ти тужурки, ни калош...

До чего денёк хорош!

А.Шибает

Ура! Ура! Ура!

Прекрасная пора,

Когда приходит лето И стоит жара.

Я в погожие денёчки

Не люблю сидеть в тенёчке,

Я люблю купаться тут:

Здесь есть пляж, песок и пруд.

Я купаюсь, я купаюсь,

И ныряю, и плескаюсь,

Вот немного отдохну

И всё заново начну!

Л. Луканова

Тучка синяя гуляла

В чистом небе голубом,

Вдруг дождинками упала

И раздался летний гром.

Там, где капельки упали,

Море синих васильков,

Там, где молнии сверкали,

Не осталось и следов.

Снова солнце в небе ясном

Озарило белый свет.

Расцвели ромашки в поле

И ненастья больше нет.

Разноцветною дугою

В небе радуга цветёт,

Еле слышными шагами

К нам июльский день идёт.

И. Бутримова

Золотой подсолнушек,
Лепесточки – лучики.
Он – сыночек солнышка
И весёлой тучки.
Утром просыпается,
Солнышком лучится,
Ночью закрываются Жёлтые ресницы.
Летом наш подсолнушек –
Как цветной фонарик.
Осенью нам чёрненьких
Семечек подарит.
Т. Лаврова

Одуванчик

Как прохладно в чаще еловой!
Я цветы в охапке несу...
Одуванчик белоголовый,
Хорошо ли тебе в лесу?
Ты растёшь на самой опушке,
Ты стоишь на самой жаре.
Над тобой кукуют кукушки,
Соловьи поют на заре.
И гуляет ветер душистый,
И роняет листья в траву...
Одуванчик, цветок пушистый,
Я тебя тихонько сорву.
Я сорву тебя, милый, можно?
И потом отнесу домой.
...Ветер дунул неосторожно —
Облетел одуванчик мой.
Посмотрите, вьюга какая
В середине жаркого дня!
И летят пушинки, сверкая,

па цветы, на траву, на меня...

Елена Благинина

Чем пахнет лето?

Лето пахнет земляникой,
Тёплым дождиком, клубникой.
Пахнет лето огурцами
И душистыми цветами,
Серебристою рыбёшкой,
И прохладною окрошкой.
Лето пахнет синим морем,
Хвойным лесом, чистым полем,
Яблоками и грибами,
И созревшими хлебами,
А ещё пчелиным мёдом,
Увлекательным походом,
Мятой, клевером, полынью,
Ароматом груш и дыни.
Много запахов у лета,
Не расскажешь до рассвета,
Лето очень вкусное
И ничуть не грустное.

Наталья Анишина

Лето. Август.
Солнце светит.
И игривый ветерок
Чуть качает, не заметив
Белых бабочек, цветков. Закачались лилии.
Шепчет ветерок в лесу:
«Скоро осень, милые,
Я вам принесу».
Зашумели вдруг берёзы:

«где пугай ты всех подряд.
Только к октябрю готовым
Будет осени наряд».
Август по лесу шагает.
Всем подарки предлагает:
Груши, яблоки, орехи —
Рыжим белкам для потехи.
Зайцу свежую морковку,
Чтоб трусишка прыгал ловко.
В поле гречка для мышат,
А опята для ежат,
Спелых ягод урожай —
Только вёдра подставляй!
Медвежонку сладкий мёд —
Август всем подарки шлёт.

Кончается лето

Последним ласковым теплом
Пока что балует нас лето...
Прозрачно небо, как стекло,
Промытое дождём и ветром.
Шеренги старых тополей
В старинном парке отдыхают,
И клумбы пышно вдоль аллей
Вовсю цветут, благоухают...
Плывёт по речке пароход,
Трава газонов изумрудна,
И в скорый осени приход
Ещё поверить очень трудно...
Н. Метелкина

Загадки о лете.

Загадка №1

Долгожданная пора!
Детвора кричит: Ура!
Что ж за радость это? Наступило ...

(Ответ: Лето)

Загадка №2

Что за мостик разноцветный?
Мы увидим каждым летом
Через речку, через лес?
Повисел он и ... исчез!

(Ответ: Радуга)

Загадка №3

Приходите летом в лес! Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве Головой киваем,
Объеденье-шарики, Красные фонарики. **(Ответ: Ягоды)**

Загадка №4

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все...

(Ответ: Солнце)

Загадка №5

Сыплется из туч горох,
Прыгает к нам на порог.
С крыши катится он в сад.
Что такое? Это — ...

(Ответ: Град)

Загадка №6

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду,
Покуда он идет.

(Ответ: Дождь)

Загадка №7

В синем небе, Как по речке,

Белые плывут овечки.
Держат путь издалека
Как зовут их? ...

(Ответ: Облака)

Загадка №8

Круглое, румяное, Я расту на ветке.
Любят меня взрослые, И маленькие детки.

(Ответ: Яблоко)

Загадка №9

Что за чудо-красота! Расписные ворота
Показались на пути!..
В них ни въехать, Ни войти

(Ответ: Радуга)

Загадка №10

В синем небе желтый блин
Ну, давай его съедим!
Нет, уж больно блин горяч,
Ты свои ладони спрячь. **(Ответ: Солнце)**

Загадка №11

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел

(Ответ: Бабочка)

Загадка №12

Не ворона, не синица, как зовется эта птица?
Примостилась на суку, раздалось в лесу: ку-ку.

(Ответ: Кукушка)

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Область «Познание»

Тема : «Что я помню о лете»

Задачи:

- Закрепить представления детей о лете, его характерных признаках, о влиянии тепла, солнечного света на развитие растительности в лесу, в поле, в саду и на огороде.
- Развивать связную речь детей.

Ход:

- Я, вам загадаю загадку, а вы попробуйте догадаться о чем мы с вами будем сегодня говорить:

Одеваться нам не надо-

Солнце жарко греет,

В речке плещется народ

Когда это бывает?

- Правильно, сегодня мы с вами побеседуем о лете. Назовите все летние месяцы?

-Какими чаще всего бывают летом небо и солнце?

- Что вы видели летом в саду, в лесу, в огороде, на поле?

- Как вы думаете, почему именно летом цветут цветы, поспевают ягоды, фрукты, овощи?

Посмотрите на мольберте картина, называется «Летний луг». Расскажите, какая трава на лугу?

-Летом косят траву, это называется – сенокос. Послушайте пословицу: «Летом, каждый кустик – ночевать пустит». Как вы думаете, почему так говорят?

Давайте с вами подберем еще картины о лете. Расскажите мне о этих картинах.

А сейчас я загадаю вам загадки о лете:

На припеке у пеньков, много тонких стебельков,

Каждый тонкий стебелек, держит алый огонек.

Разгибает стебельки, собираем огоньки. (земляника)

Долгоножка, хвалится

Я ли не красавица.

А, всего то косточка

Да маленькая кофточка. (вишенка)

На сучках, висят шары

Посинели от жары. (слива)

Была, зеленой маленькой

Потом я стала аленькой

На солнце почернела я

И вот теперь поспела я. (смородина)

А еще ребята, послушайте, как поэт говорит о лете (чтение стихотворения «В поле»)

Теплый ветер дует тихо
Ясен небосвод
Пчелы дружно на гречихе
Собирают мед
На зеленые дорожки
Где следы колес
Свесил сизые сережки
Великан овес.
Рожь густая тянет к небу
Рыжие усы.
Море зреющего хлеба
В бусинках росы.

Беседа по стихотворению.

Итак, ребята, мы с вами сегодня говорили о лете, а теперь я хочу, чтобы вы сами попробовали составить рассказ о лете.

(дети составляют рассказы о лете)

2. Область «Художественное творчество» (рисование)

Тема: «Одуванчик вдруг расцвел»

Задачи:

- расширять знания детей о временах года;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитывать любовь к родному краю;
- развивать умение рисовать методом тычка цветы;
- вспомнить и закрепить знание цветов радуги.

Ход:

Предлагаю детям отгадать загадку:

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке

Это в желтый сарафанчик

Нарядился... (одуванчик)

Вместе с детьми рассматриваем иллюстрации и фотографии. Рассказываю детям о том, что одуванчик не только красивый цветок, но и очень полезный.

Из одуванчиков варят варенье, готовят салат. В некоторых странах его специально сажают на огороде. Одуванчик декоративное растение в нем содержится много витаминов. Дети вспоминают и читают стихи про одуванчик:

Уронило солнце, лучик золотой.

Вырос одуванчик, первый. Молодой.

У него чудесный, золотистый цвет.

Он большого солнца, маленький портрет.

Носит одуванчик желтый сарафанчик.
Подрастет нарядится, в беленькое платьице.
Легкое, воздушное. Ветерку послушное.

Физминутка.

Одуванчик, одуванчик! (присесть, руки в замок на голове)
Стебель тоненький. (медленно вставать, руки вверху сомкнутые)

Голова, как шар пушистый
Если ветер быстрый- быстрый

На полянку полетит.

Все вокруг сразу запестрит.

Одуванчики-тычинки разлетятся хороводом (взяться за руки)

И сольются с небосводом. (хоровод)

Дети садятся за столы. Предлагаю им нам рисовать одуванчики. Вспоминаем технику рисования тычком. Вместе с детьми вспоминаем стишок считалку про радугу. Дети приступают к работе. Итог. Оформление выставки работ.

Художественное творчество (аппликация)

Тема: «Наша клумба»

Задачи:

Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных кругов, знакомым способом «складывание трижды пополам». Упражнять детей в вырезании листьев симметричным способом. Закрепить знания детей полученные по речевому развитию, экологическому воспитанию, мир природы.

Содержание:

Воспитатель привлекает внимание детей к большому букету полевых цветов.

- Посмотрите какой красивый большой букет, вам нравится?

- Как вы думаете, где растут эти цветы?

- Если цветы растут в поле, как их можно назвать?

(в саду – садовые, в лесу – лесные, на лугу – луговые)

- Как хорошо, летом на лугу! Среди буйных трав, пестреют яркие, душистые цветы. Над ними порхают яркие мотыльки, бабочки и шмели. А знаете ли вы название цветов? Я сейчас проверю. Отгадайте мою загадку:

- Он растет в тиши лесной,

Громофончик голубой.

А звенит он или нет

Только лес нам даст ответ. (колокольчик)

- Какого цвета лепестки у колокольчика? (голубого)

(показ иллюстрации)

- У каких еще полевых цветов окраска синего цвета? (незабудка, василек, фиалка: воспитатель показывает иллюстрации)

Дети читают стихи, о цвета, подготовленные к празднику «Прощай лето».

А теперь, давайте все вместе создадим свой луг, с красивыми цветами, которые мы сами вырежем из бумаги. Напомнить детям технику безопасности работы с ножницами; вспомнить приемы вырезывания.

Самостоятельная работа детей.

В заключении рассмотреть полученную коллективную аппликацию.
Спросить у детей, кто какие цветы вырезал и наклеивал.

3. Речевое развитие.

Тема: «У солнышка в гостях»

Задачи: Создать в группе атмосферу способствующую снятию психо-эмоционального напряжения; помогающую раскрыть способности каждого ребенка; благоприятному отношению друг к другу. Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту русской природы.

Содержание:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Совсем не случайно, я начала наш разговор со слова «Здравствуйте», так мы желаем друг другу здоровья, добра, благополучия. Отгадайте загадку:

Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвертый плачет. (времена года)

- Назовите пожалуйста весенние месяцы (ответы детей)

- Назовите пожалуйста летние месяцы (ответы детей)

- Назовите пожалуйста осенние месяцы (ответы детей)

- Назовите пожалуйста зимние месяцы (ответы детей)

-Расскажите, какая зима у нас была в этом году? (ответы детей)

-Расскажите, какая весна у нас была в этом году? (ответы детей)

-Расскажите, какое было лето в этом году? (ответы детей)

- А какое время года у нас сейчас? (ответы детей)

- Ребята, а какое природное явление самое главное летом? (ответ детей – солнце)

- Предлагаю вам поиграть в игру «Какое солнышко бывает?» (дети передают микрофон характеризуют какое солнце бывает. (солнышко доброе, солнышко золотое и т.п.)

- Ребята, хотите отправиться в гости к солнышку? (да)

- А на каком транспорте мы с вами отправимся? (предложения детей, воспитатель ненавязчиво подводит к тому, что отправятся на ковре-самолете)

- Вот он ковер-самолет, располагайтесь, полетели.

Физминутка:

Ты ковер лети, лети

Нас по небу прокати.

Выше, выше поднимайся.

Тише, тише не качайся.

Мы летим, летим, летим!

Проплываем облака. Они нам улыбаются, улыбнитесь и вы им.

Дети возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук ваших друзей.

Сегодня необыкновенно хороший день.

Вы дышите легко и свободно.

Вы чувствуете себя хорошо.

Вам хорошо от того, что вы все вместе.

У вас радостное настроение.

Вы ждете встречу с солнышком.

Наш полет заканчивается, мы подлетаем ко дворцу солнца.

Ты ковер лети, лети

Нас по небу прокати.

Выше, выше поднимайся.

Тише, тише не качайся.

У дворца нас приземляй!

- Ребята, а что-то не видно солнышко. А давайте с вами вспомним заклички про солнце:

Солнышко ведрышко

Выгляни в окошечко!

Солнышко покажись,

Красное, нарядись!

Солнышко, солнышко,

Красное зернышко

Выйди поскорее

Будь к нам добрее.

Солнышко покажись!

Красное, снаряжись!

Чтобы год от года

Давала нам погода:

Теплое летечко,

Ягоды в лукошко,

Зеленого горошка.

(появляется «Солнышко»)

-Солнышко: Здравствуйте, ребята! Порадовали вы меня. Ваши голоса говорят о том, что вы скучаете, когда нет солнышка. Подарю вам на прощанье свои волшебные лучики: красные, желтые, оранжевые. Это лучики огня, тепла и света: красные – дадут вам тепло и радость; оранжевые – смелость и храбрость; желтые – волшебный свет и силу. (дети выбирают лучики)

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с солнышком, мы возвращаемся в детский сад. Располагайтесь на ковре-самолете. Возьмитесь за руки.

Ты ко

Вер лети назад,

В наш любимый детский сад!

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что особенно понравилось?

Дети делятся впечатлениями. Все вместе произносят слова:

Ты ковер лети, лети.

Ниже, ниже опускайся.

Тише, тише не качайся!

Вот он, вот он, детский сад!

Принимай своих ребят!

Вот мы и вернулись.

4. Чтение художественной литературы.

Тема: «Эти любимые сказки»

Задачи:

- Воспитывать у детей дружеские отношения друг другу, к сказочным персонажам.
- Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку.
- Развитие умения работать в группах.

Ход:

1. Воспитатель одет в русском народном костюме – тётушка Сказочница.

Воспитатель:

Ой, вы гости дорогие,
Вы пожалуйста сюда.
Проходите поскорее,
Занимайте здесь места.

Здравствуйте, дорогие ребята, я тётушка Сказочница, жду вас в гости.
Давайте встанем в кружок, поприветствуем друг друга. Как вы приветствуете своих близких, друзей, знакомых.

Дети:

Здравствуйте, добрый день, будьте здоровы, доброе утро.

Воспитатель:

Как вы думаете, какое настроение у людей, когда вы поздоровались?

Дети:

Весёлое, добродушное, игривое, приветливое, доброе.

Воспитатель:

А как вы поняли, что настроение у человека стало весёлое?

Дети:

На лице улыбка, весёлые глаза.

Воспитатель:

Посмотрите друг на друга, и скажите какое настроение у вас?

Дети:

Весёлое, улыбчивое, глазки смеются.

Воспитатель:

А как вы думаете, какое настроение у меня?

Дети:

Весёлое, хорошее, доброе, игривое.

Воспитатель:

Молодцы, я предлагаю вам со мной поиграть, согласны? Я приготовила загадки о сказках, вы готовы отгадывать их:

Унесла его Лиса
Аж за тёмные леса.
Слышит тонкий голосок.
Кто же это ... (петушок)

Сдобный, пышный, круглощёкий.

У него румяный бок.
Убегает по дорожке
И зовется ... (колобок)

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (б.Иванушка и с.Алёнушка)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело,
Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

2. (физминутка)

Воспитатель:

Молодцы ребята, сейчас приглашаю вас на разминку.

Встаём в кружок и выполняем движения:

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою – хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идём по кругу,

Улыбаемся друг другу!

3. Дидактическая игра: «Назови сказку»

Воспитатель:

Молодцы, здорово у вас получилось. Предлагаю следующую игру. Объединитесь в группы и подойдите к столам. Посмотрите внимательно на приготовленные карточки и назовите какая это сказка, кто главные герои, чему учит сказка.

1. Сказка «Теремок» - сказка учит: дружбе, взаимовыручке, в тесноте да не в обиде, гостеприимству, доброжелательности, большой компанией можно справиться с любыми невзгодами и преодолеть все трудности на жизненном пути.

2. «Репка» - сказка учит: дружбе, взаимовыручке, в «командной игре» важен каждый игрок, действуют сообща, и с готовностью приходят на помощь, на

благо семьи с удовольствием работает каждый из членов, включая самых маленьких, нет ни тени вражды - ни между Жучкой и кошкой, ни между кошкой и мышкой - ведь их общие усилия объединяет не только готовность помочь деду, но позаботиться о своей семье.

3. «Колобок» - сказка учит: добру и злу, он не боится трудностей. Когда колобок видит трудности на своем пути, он не теряется, а поет песенку, которая его выручает. Его стремление выйти из-под родительской опеки привело лишь к тому, что он попал в беду. Сказка о Колобке раскрывает

неверные мотивы поведения. Если бы он остался с бабушкой и дедом, все бы сложилось иначе. Комфорт и любовь были ему обеспечены, но он предпочел неизвестность и приключения, обернувшиеся негативно, сказка о непослушании.

Воспитатель:

Молодцы ребята, предлагаю посмотреть следующие иллюстрации. Как вы думаете, из какой сказки эти иллюстрации?

Дети:

Из сказки «Крошечка – Хаврошечка»

Воспитатель:

Какие добрые дела делала Крошечка – Хаврошечка?

Дети:

Много работала, готовила кушать, наводила порядок дома, ткала, пряла, в трубы скатывала.

Воспитатель:

Как относилась Хаврошечка к коровушке?

Дети:

Как к маме, жаловалась на тяжёлую жизнь, рассказывала ей о своих трудностях.

Воспитатель:

Как и почему коровушка помогала девочке?

Дети:

Помогала ей в делах, пряла, ткала, скатывала в трубы. Потому, что она была сирота, у ней не было родителей.

Воспитатель:

Как была вознаграждена Крошечка – Хаврошечка?

Дети:

Вышла замуж за богатого молодца.

Воспитатель:

Как вы понимаете фразу: «на добро добром отвечать?»

Дети:

Крошечка – Хаврошечка очень любила коровушку, она её пасла, поила. Когда коровушку зарезали Хаврошечка не ела мяса, собрала все косточки, посадила и каждое утро поливала, выросла яблонька.

6. Воспитатель:

Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы поведали мне о русской народной сказке «Крошечка – Хаврошечка».

У каждого из вас есть своя любимая сказка, которую рассказывают вам взрослые: мама или папа, бабушка или дедушка. Когда вы слушаете сказку, то представляете любимых героев, мечтаете стать такими же храбрыми и добрыми, как они.

Назовите свою любимую сказку и расскажите, почему она вам нравится?

Ответы детей

Воспитатель:

Все - взрослые и дети – очень любят сказки, потому что там происходят чудеса. Сказки учат нас жить в мире и согласии, в них всегда побеждает добро.

Чему научили вас любимые сказки?

Дети:

Играть дружно, уважать друг друга, уважать взрослых, уступать друг другу.

7.Воспитатель:

Дома предлагаю оформить страницы Альбома «Любимая сказка», почитайте ещё раз сказку и разукрасьте страничку вместе с родителями.

8.Молодцы ребята, вы правильно всё говорили, я хочу подарить вам книгу с волшебными сказками.

«Пусть герои сказок дарят вам тепло,

Пусть добро на свете побеждает зло».

А мне пора, я прощаюсь с вами, до новых встреч!