

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАНЦЕВСКИ ДЕТСКИЙ САД С. КАЗАНЦЕВО
662730 Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Первомайская 18а
тел. 8(39139)28630**

**Аналитическая справка
о результате личного участия педагога
Лисовой Екатерины Михайловны
в создании развивающей предметно-
пространственной среды
в группе «Гномики»
в МБДОУ Казанцевский детский сад**

**Аналитическая справка о результате личного участия педагога
Лисовой Екатерины Михайловны
в создании РППС группы «Гномики» в МБДОУ Казанцевский детский
сад**

Краткая характеристика группы: общее количество детей 14 детей, возраст 4 года. Группу посещают 10 мальчиков и 4 девочек.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве группы воспитателем созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал соответственно. Машины различных размеров, конструкторы, раскраски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Куклы различных размеров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: посуда, наряды, бусы и др.; Воспитателем Лисовой Е.М. при построении развивающей среды всегда учитываются возрастные особенности детей. На каждом возрастном этапе правильно подобран игровой материал. Педагогом учитывается специфика детской сюжетной игры. Игрушки, подобранные в каждом возрасте, обладают разной мерой условности. В группе представлены: игрушки, имитирующие реальные предметы (инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздавать смысл настоящего действия, например, игрушечные чашка, утюг, молоток, руль); разного рода куклы, фигурки животных; игровой материал, представляющий ролевые атрибуты, специфичные для какого-либо персонажа (роли), например, белая шапочка врача, накидка парикмахера; игрушки, указывающие на место действия, обстановку, в которой оно происходит.

Развивающая предметно-пространственная среда группы спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Развивающая предметно-пространственная среда группы сформирована с учетом возможности разнообразного использования ее составляющих, постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в группе созданы следующие центры развития:

Социально-коммуникативное развитие

Центр «Поиграй-ка» - способствует возникновению игры, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально-коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей, развивает умение использовать в играх строительный материал. Центр организован в соответствии с гендерными особенностями воспитанников (используется модульный разделитель).

Для

девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Больничка», «Хозяюшка», «Семья». В центре имеются игрушечная мебель, посуда,



утюги, куклы, коляски, сумочки.



Наибольший интерес для мальчиков представляют сюжетно-ролевые игры «Водитель», «Автобус», имеются различные виды конструкторов, наборы инструментов, машинки.

В результате: дети играют рядом, не мешая друг другу; подражают действиям сверстников; самостоятельно выполняют игровые действия с предметами.



Центр «Уединения» - необходим для уединения и отдыха ребенка. Центр обеспечивает благоприятное эмоциональное состояние детей. Здесь ребенок может отдохнуть, побыть наедине с собой или поиграть.

Уголок дежурства позволяет детям с удовольствием обучаться хозяйственным делам, а также воспитывать дисциплину и трудолюбие. Такой уголок приучает малышей еще и к аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях. В уголке вывешен график дежурства и присвоена каждому малышу наклейка зверька, малыши сами понимают – кто сегодня дежурный.

Познавательное развитие

Центр «Природы и экспериментирования» -

помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому, развивает познавательно-исследовательскую деятельность детей. В центре имеются календарь природы, комнатные растения, подобранные в соответствии с возрастом детей, лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, различные

емкости для воды и сыпучих веществ, весы, лупы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется природный материал для познавательно-исследовательской деятельности. Здесь же представлены буклеты, альбомы, муляжи овощей и фруктов, гербарий растений, дидактические игры, лото и домино о временах года, животных, овощах, фруктах.



Патриотический уголок - формирует духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Мною с помощью семей воспитанников группы собран материал и создан альбом «Наши герои», в котором мы разместили фотографии



был

односельчан - участников ВОВ, создали альбом «Село Казанцево», где рассказали о достопримечательностях села, и о людях, живущих в нем.





Центр «Островок безопасности» - является незаменимой частью воспитательного процесса. Он способен заинтересовать детей, а главное — донести полезную информацию: об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Научит детей не только как действовать при пожаре, но и как его избежать. Правильные меры воспитания помогут обезопасить малышей от различных жизненных трудностей и опасностей.



Центр сенсорного развития «Развивайка»

- занимает особое место. В этом центре собран материал, который поможет расширить представление детей о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов и будет способствовать

развитию мелкой моторики
материал представлен в виде
и самодельных игрушек.



рук. Этот
традиционных

Речевое развитие

Центр «Уголок юного читателя» - формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. В центре имеются - стеллаж для книг, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, картотека детских писателей. В книжном центре есть CD-плеер, который используется для прослушивания аудиосказок, песен.



Центр
себя:



В центре



миром.
звуковой
речи,
раздаточный материал на развитие устной речи.

речевых игр «АБВГ Дейка» включает в альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года» и т.д., дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром.

располагаются папки с сюжетными и предметными картинками по ознакомлению детей с окружающим миром. Широко представлены игры на развитие культуры речи, грамматического строя, формирование словаря. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи.

Художественно-эстетическое развитие

Центр «Веселые нотки» - направлен на развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков. С помощью музыкальных инструментов дети подражают звукам природы: животных, птиц, природных явлений. Музыкальный центр оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, погремушки, шумелки и др).



Центр театра «В гостях у сказки»

важный объект РППС, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей,



новой для них деятельностью. В центре размещаются ширма напольная и настольная, маски сказочных персонажей. Представлено многообразие видов театра (пальчиковый, теневой, рукавичка, кулачковый, куклы би-ба-бо, куклы «Живая рука», перчаточный театр, куклы на гапите, конусный театр, настольный мягкий театр).



Рядом расположена **костюмерная «Выбражулька»**. Здесь можно нарядиться в любимых сказочных героев, что развивает творчество детей. На плечиках расположились нарядные вещи, костюмы героев различных сказок. Многие элементы костюмов сшиты руками родителей.

Центр «Акварелька» - развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.



дидактическими

Физическое



развитие

Центр «Мы любим спорт» включает спортивное

оборудование (обручи, кегли, мячи, ленты); картотека игр (народные, подвижные игры); оборудование для закаливания (дорожки для массажа ног, стоп; коврики для закаливания).

Данный центр помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, осуществлять профилактику плоскостопия и простудных заболеваний.

РППС нашей группы вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительного отношения, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности.

**Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в средней группе МБДОУ Казанцевский детский сад
(воспитатель Лисова Е.М.)**

Оценочная шкала:

Полностью соответствует – 2 балла

Частично соответствует – 1 балл

Не соответствует – 0 баллов

№	Показатели и индикаторы	баллы
1.	Организация среды в группе обеспечивает реализацию основной образовательной программы	2
2.	Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в группе соответствует возрасту детей	2
3.	РППС группы обеспечивает условия для физического развития , охраны и укрепления здоровья.	2
4.	РППС в группе обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, полотенец). В приемных и коридоре организована выставка с поделками (детей и родителей)	2
5.	РППС обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2
6.	РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей. Выделены зоны оснащенные материалами для познавательной деятельности детей- книжный уголок, уголок ряженья, уголок двигательной активности.	2
7.	РППС обеспечивает условия для художественно-	2

	эстетического развития детей(группа и участок оформлены с эстетическим вкусом, выделены зоны для художественно-эстетической деятельности)	
8.	РППС меняется в зависимости от образовательной темы, ситуации и возможности детей	2
9.	Развивающая предметно- пространственная среда группы является полифункциональной.	1
10.	Развивающая предметно- пространственная среда группы является вариативной.	2
11.	Созданы условия для информатизации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы. Предоставление информации всем заинтересованным лицам о деятельности ДОУ и группы.	1
12.	РППС группы и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.	2
	Итого: 22 балл-92%	

Исполнитель: старший воспитатель: _____ Уланова Е.В..