

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Казанцевский детский сад

Конспект занятия по сенсорному воспитанию в средней группе «Путешествие в сказку»



Разработала и провела: воспитатель
первой квалификационной категории
Лисова Е.М.

с.Казанцево-2021г

Цель: Закрепление и обобщение знания детей о сенсорных свойствах предметов.

Задачи:

Образовательные: - обобщать и систематизировать: знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; различать предметы по размеру, форме и цвету.

Развивающие: - развивать у детей творческие способности, двигательную активность, зрительное, слуховое и обонятельное восприятие, познавательный интерес, мышление, речь, мелкую моторику рук.

Воспитательные: - воспитывать познавательный интерес, желания помочь тем, кто попал в беду.

Демонстрационный материал: вертолёт из геометрических фигур, букет из 3-х цветов с разноцветными лепестками; картинки для д/и «Бусы»; коробочки с запахами для дидактической игры «Узнай по запаху», мелкие игрушки – животные.

Методические приёмы: Сюрпризный момент; дидактическая игра на восприятие цвета, формы; работа с картинками, аппликация.

Ход занятия

Организационный момент.

Восп: Ребята, какое замечательное сегодня утро.

Посмотрите на меня своими глазками.

Здравствуй, небо голубое! (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок! (покачивают руками над головой)

Здравствуй, маленький цветок! (наклоняются)

Здравствую утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

Основная часть.

Ребята, а вы любите сказки? А хотите побывать в сказке?

- Да!!!

- Полетим мы в сказку на вертолёте (показать вертолёт из геометрических фигур). Но он не полностью покрашен. Давайте сделаем вертолёт красочным.

Дидактическая игра «Составь красивый вертолёт» - подбор геометрических фигур нужного цвета, формы и размера. Развивать умение составлять картинку путём наложения частей на контур.

- Вертолёт готов, отправляемся в путь. Будьте внимательны, путь не простой будем лететь над горами, над полями и лугами. Чтобы быстро долететь нужно, выполнять указания пилота. Готовы? Сначала скажем волшебные слова.

Наш вертолёт летит и мчится,
Трудностей мы не боимся.
В сказочный мир попадём,
И героев там найдём. Полетели. (звук вертолета).

Летим за воспитателем друг за другом, руки в стороны на стульчики.

- А вот и сказочная страна! **Слайд №1** (Звучит музыка «В гостях у сказки»)

-Ребята, посмотрите, кто это? **Слайд №2**

-Зайчик!!!

А из какой он сказки, давайте узнаем?

Загадывание загадки:

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь. («Заюшкина избушка») **Слайд №3**

Восп: Здравствуй, зайнышка. Отчего же ты так громко плачешь?

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Как мне не плакать? Попросилась лиса ко мне в избушку погреться, да и выгнала меня, а избушку на ключ закрыла и спрятала его. И сказала, что пока я не выполню ее задания, не отдаст мне ключ от избушки.

Восп: Не плачь, зайнышка, мы с ребятами поможем тебе найти ключик. Поможем?

Дети: Да!

Восп: Тогда нам надо поспешить. Путь нам предстоит нелёгкий, долгий. Не бойтесь?

Дети: Нет.

Восп: - А какие задания Лиса тебе дала?

Задание № 1.

Заяц: **Слайд №4-** Лиса, рассыпала свои любимые бусы и велела их собрать. А бусы не простые, а вот какие. Посмотрите, ребята, сможете ли вы их собрать.

Д/и «Бусы» – развиваем зрительное восприятие формы, цвета.

Задание: Определить ритм и продолжить.

-Ой, какие вы молодцы!

Задание № 2. - Велела Лиса добыть ей букет цветов, да только был ветер и лепестки у цветов разлетелись. Ребята, поможем Зайчику собрать лепестки?

Дыхательная гимнастика.

- Ребята, а давайте мы с вами попробуем изобразить ветер и как это произошло. Подул слабый ветерок (*дети показывают дыханием*). А теперь подул сильный ветер (*дети показывают дыханием*). И наконец, ветер стих. Дети подходят к столам. Будьте внимательны, не перепутайте, с какого цветка каждый лепесток. Из каких геометрических фигур будут лепестки. **Слайд №5**

Д/и «Подбери лепестки к цветам» - закрепляем знания о геометрических формах: квадрат, треугольник, овал;

Материал. Букет из трёх цветов. Лепестки разного цвета, но одинаковой формы и размера. Лепестки у 1 цветка из овалов, 2 – прямоугольников, 3 – треугольников.

- Ребята, какие вы умные и с этим заданием справились.

В: - А давайте, отдохнем.

Упражнение для глаз «Глазки крепко закрываем»

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем, 1,2,3,4,5.

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем.

Задание №3.

Восп: Ребята у лисы есть много клубочков разного цвета. Они перепутались, и она дала задание зайчику разложить их, каждый в свой домик. Давайте поможем зайке.

Д/и «Разложи клубочки по ячейкам».

Задание №4.

Д/и «Каким что бывает?»

1. Что бывает синее?
2. Что бывает мягкое?
3. Что бывает твердое?
4. Что бывает горькое?
5. Что бывает сладкое?
6. Что бывает красное?
7. Что бывает желтое?

Физминутка:

Это глазки. Вот. Вот. Дети показывают сначала на левый, потом на

правый глаз.

Это ушки. Вот. Вот. Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое.

Это нос. Это рот.левой рукой показывают на нос, правой — на рот.

Там спинка. Тут живот. Левую ладошку кладут на спину, правую — на живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп. Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают.

Это ножки. Топ, топ. Кладут ладони на бедра, два раза топают ногами.

Ой, устали. Вытрем лоб. Правой ладонью проводят по лбу.

Задание №5.

Игра: «Найди на ощупь»

Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж рук, пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам.

Дидактический материал: емкость, на дне которой спрятаны мелкие животные из сказки.

Ход игры: ребенок на ощупь ищет предмет или описывает его. Ребенок может перемещать руку в коробке, щупая и трогая предметы.

Сюда насыпали мы рис, и пальцы запустили,

Устроив там переполох, чтоб пальцы не грустили.

На дне – игрушки для детей,

мы их достанем без затей.

Задание №6.

Заяц: К Лисе приходил в гости Волк, фруктами ее угощал, зайчик и не знает таких фруктов. Сможете угадать, что это за фрукты такие?

В: - Зайчик, мы с ребятами попробуем!

Д/и «Угадай по запаху»- развитие обоняния.

Задание: закрытыми глазами определить по запаху.

Физкультминутка: «Как живешь?»

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)

Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)

А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)

Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку.)

Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)

А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)

Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)

А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)

Заяц: Ну вот и все задания выполнили. Спасибо ребята. Побегу к Лисе, расскажу ей, что мы выполнили ее задания. **Слайд: №6**

Восп: Лисонька, может теперь ты вернёшь ключ от заюшкиной избушки? **Слайд: №7-1,**

Лиса: Какие вы умные и сообразительные. Уговорили вы меня. Держи, зайчик, ключ от своего домика, а где же я теперь буду жить? **Слайд 7-2**

Воспитатель: Ребята, а давайте, построим домик для лисички. посмотрите внимательно на стол: перед вами лежат геометрические фигуры. Какие?

Ответы детей: Круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: они разного цвета.

Воспитатель: Приступаем к работе: открываем клей, наносим его на не цветную сторону бумаги и приклеиваем фигуры по образцу.

Воспитатель: Сначала приклеим квадрат - это дом, внизу листа, затем над квадратом приклеим треугольник - это крыша, и посередине квадрата - дома приклеим круг -это окно, а в окне мордочку лисы.

Воспитатель: Молодцы дети! У вас получились замечательные домики для лисички.

Лисичка: Спасибо вам, ребята, что вы построили мне домики.

Слайд: №8-1

Зайчик: а мне помогли вернуть ключ от моего домика. **Слайд: 8-2**

Мы вас за это угостим. Принимайте наши угощения (раздаёт сладкие ягодки - леденцы).

Восп: Спасибо, вам, за угощение. Ну а нам пора прощаться и со сказкой расставаться.

Заяц: Спасибо вам ребята!!! До свидания! **Слайд: №9**

Дети: До свидания, Заячик!

В: Ребята, вот наше приключение подошло к концу, пора возвращаться домой, в детский сад!

Нужно сказать волшебные слова:

Наш вертолёт летит и мчится,



Трудностей мы не боимся.
В детский сад мы попадём,
И ребяток там найдём. Полетели. (Звук вертолета)

Рефлексия: Вам понравилось путешествие? Вы догадались, как называется сказка, в какой мы сегодня были? («Заюшкина избушка»). Ребятки, скажите, кому мы помогали и как? Что вам понравилось?

Ребятки, мне тоже очень понравилось наше занятие вы все хорошо себя вели, отвечали на вопросы, выполняли задания. Спасибо вам.

