

Открытое занятие по познавательному развитию во 2 младшей группе: «На поиски Снеговика».

Цель: Развитие активности и любознательности детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие: Закрепить представления детей о лесных животных; обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»;

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;

Воспитывающие: Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы. Вызывать интерес к работе с природным материалом (крупой).

Предварительная работа: Рассматривание зимних иллюстраций, игры с крупой «Найди, что спрятано», загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы.

Оборудование: Видеопроектор, экран, ноутбук, презентация «В зимнем лесу», мелкие игрушки «Лесные звери», снежинки с заданием, снежки из ваты, влажные салфетки, полоски белой бумаги, тарелочки с гуашью, письмо от Снеговика.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я нашла! Что же это такое?

(воспитатель показывает детям письмо, открывает конверт, достает письмо)

Дети: Письмо.

Воспитатель: Правильно! Ребята – это Снеговик-шутник нам послал такое письмо, он хочет с нами поиграть, спрятался в лесу и ждет не дождется, когда мы его найдем.

«СНЕГОВИК ПРОПАЛ»- стихотворение с движениями.

Снеговик в лесу пропал - *(поднять руки вверх, изображая деревья).*

Он куда-то убежал - *(изображаем бег).*

Может, испугался волка – *(обнимаем себя, изображая страх).*

Может зайка сбил с пути - *(показываем ушки).*

И в сугробах тонут ноги – *(поочередно высоко поднимаем ноги).*

Как же нам его спасти? *(разводят руки в стороны).*

Нужно в лес за ним пойти.*(ходьба на месте).*

Воспитатель: Пойдем искать Снеговика?

Дети: Да.

Воспитатель: А чтобы нам легче было искать его, Снеговик оставил нам снежинки-подсказки. *(Воспитатель достает из конверта снежинку, обращает внимание детей).*

Воспитатель: Смотрите, волшебная снежинка, на ней написано, для того чтобы попасть в зимний лес, нам с вами нужно превратится в маленькие пушистые снежинки...и мы с вами окажемся в зимнем лесу. Давайте скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

Воспитатель: Вокруг себя повернись

И в снежинку превратись.

Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими горами....

(Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе). (Звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в лесу).

(Дети останавливаются возле стульчиков, предлагаю малышам сесть на стульчики. Пока дети рассаживаются включается проектор)

(Слайд №1 пустой)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот и лес. **(Слайд № 2 зимний лес)**

Воспитатель: В какой лес мы попали?

Дети: В зимний.

Воспитатель: А почему вы думаете, что это зимний лес?

Дети: Много снега. Все деревья в снегу.

Воспитатель: Какой снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, мягкий.

(снежинка лежит на полу)

Воспитатель: Смотрите, снова снежинка. Снеговик-шутник оставил нам загадки про лесных зверей. Если вы правильно их отгадаете, то увидите на экране отгадку.

(Детям загадываются загадки).

Воспитатель: Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Заяц.

(Слайд №3 заяц)

Воспитатель: Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живет, в деревне кур крадет.

Дети: Лиса.

(Слайд №5 лиса)

Воспитатель: Кто зимой холодной . Ходит злой, голодный?

Дети: Волк. **(Слайд № 6 волк)**

Воспитатель: Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

Дети: Медведь. (Слайд № 7 медвежья берлога)

Воспитатель: А медведя не видно. Почему?

Дети: Он спит в берлоге под снегом. (Слайд №8 медведь в берлоге)
(Слайд №9 пустой)

Воспитатель: Какие, вы, у меня молодцы! Все загадки правильно отгадали, но как, же нам найти Снеговика?

Воспитатель: Смотрите, ребята, снова волшебная снежинка, а под ней какой большой сугроб, наверно здесь и спрятался Снеговик?

(Дети подходят к столу, на котором стоит «песочница» с крупой) (убираем «снег»- там песочница наполненная крупой, в крупе спрятаны фигурки лесных животных). **Воспитатель:** Снеговик-шутник предлагает вам поиграть. Давайте поиграем.

(Проводится игра для мелкой моторики рук). Игра для мелкой моторики рук «Найди, что спрятано».

Воспитатель: Давайте копнем сугроб глубже, вдруг найдем там что-нибудь. *(Дети пальчиками обследуют крупу - находят там лесных зверей)*

Воспитатель: Смотрите, лесные звери решили поиграть в прятки, сбежали из своих домиков и спрятались.

Воспитатель: Саша, ты кого нашёл?

Ребенок: Лису.(где живёт)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все правильно рассказали.

(дети садятся на стульчики). Посмотрите, звери убежали в лес и оставили следы на снегу.

(Слайд № 10 следы зайца)

Воспитатель: Ой, смотрите, кто же оставил такие интересные следы? Как вы думаете?

Ответ детей. Заяц.

Воспитатель: Как вы думаете, а почему он их так запутал?

Дети: Он очень боялся, бежал быстро.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а от кого же убежал наш зайчик?

Ответ детей. Убежал от лисы или волка.

Воспитатель: (Слайд № 11 большие следы волка) Ребята, как вы думаете, кто из животных мог оставить на снегу такие большие следы?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, такие большие следы оставил волк.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик и волк»

Раз, два, три, четыре, пять - *(сгибают и разгибают пальчики)*

Негде зайчику гулять – *(грозят пальчиком)*

Всюду ходит серый волк,- *(имитируют руками движение как крадется волк)*

Он зубами щелк, щелк - *(сжимают и разжимают пальчики)*

Воспитатель: Убежал наш зайчик, не поймал его волк.

(Слайд № 12 следы от валенок, тропинка идущая в лес)

Воспитатель: Интересно, кто же это гулял в лесу, и оставил такие интересные следы?

Ответ детей:

Воспитатель: И правда это наш Снеговик-шутник, вон посмотрите, он стоит далеко за мостиком через речку.

(Слайд № 13 Снеговик стоит вдалеке)

Воспитатель: Да как же мы туда доберемся, ведь в лесу так много снега?

Ответ детей.

Воспитатель: Ребятки, а давайте нарисуем тропинку до нашего Снеговика. *(подходим к столам, на которых находятся баночки с синей краской и полоски белой бумаги)*

Ответ детей.

(Слайд № 14 пустой слайд)

Воспитатель: А нарисовать тропинку нам помогут наши пальчики.

(Объясняю и показываю способ рисования пальчиками).

Воспитатель: Посмотрите, как мы с вами будем рисовать. Я опущу свой пальчик, совсем чуть-чуть, в баночку с краской, а потом поставлю след на своей тропинке. А потом нарисую много, много следов. Когда, я закончу рисовать, то свои пальчики вытру влажной салфеткой, чтобы ручки стали чистыми.

Воспитатель: Приступайте к работе.

Дети выполняют работу.

(Помогаю, тем, кто затрудняется)

Воспитатель: Ой, какие у нас с вами замечательные дорожки получились. Давайте разложим наши дорожки рядышком друг с другом, чтобы получилась длинная тропинка.

Воспитатель: А впереди у нас сугроб давайте, протопчем тропинку.

Ножки выше поднимайте, по сугробам вы шагайте.

Топ-топ, топ-топ и закончился сугроб.

(Дети имитируют движение, как идут по глубокому снегу)

Воспитатель: Смотрите, ребята, вот мы и добрались до Снеговика-шутника.
(Слайд № 15 Снеговик машет рукой детям)

Воспитатель: Ура, ребята, вы сегодня дружно играли, все загадки отгадали, Снеговика-шутника нашли, у вас все получилось! Если что-то делать вместе и дружно, то все у вас чудесно получится, и вы со всем справитесь. Молодцы, похлопайте себе и друг другу в ладошки.

(Дети хлопают в ладошки)

Воспитатель: Ребята, снеговик приготовил для вас снежки. Поиграем?

Ответ детей.

Предлагаю детям игру: «Снежки».

Я подброшу снежки высоко- высоко,

Полетят они далеко- далеко,

А ребята их подберут и тихонечко мне принесут.

1 - 2 - 3 Лети! (Подбрасывает снежки, а дети их собирают)

Воспитатель: Ребята, у вас хорошее настроение?

Ответ детей: Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом и снеговиком и попрощаемся с ним. *(Дети посылают воздушные поцелуи друг другу и снеговика, прощаются со Снеговиком).*

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу. Скажем волшебные слова.

Вокруг себя повернись

И в ребёнка превратись.

Сюрпризный момент.

-Дети, хорошая у нас получилась прогулка? (да)

-Кого мы встретили в лесу? (зайчика, лису, медведя, белку) .

-Ой, посмотрите снеговик свои снежки оставил нам! Но они какие-то странные: ароматные, воздушные. Эти снежки можно есть, это зефир. Угощайтесь!