

ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПДД»

Тип проекта: познавательно – игровой

Длительность проекта: с 09.03.2016 по 21.03. 2016 года

Участники: воспитанники второй младшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность:

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Дорога без опасности».

Проблема: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Обоснование проблемы:

1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;
2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора.

Цель: Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей младшего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором и пешеходным переходом. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.
4. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт проектной деятельности: Создание в группе уголка по правилам дорожного движения с макетом проезжей части, домов, машин. Выставка поделок «Мы друзья Светофорика». Создание мини-музея «Островок безопасности». Выпуск журнала для родителей «Зеленый огонек». Мероприятие «В гостях у Светофорика».

Разработка проекта:

1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу. Иллюстрации, дидактический материал по данной теме.
3. Подобрать материал для игровой деятельности.
4. Составить календарно – перспективный план НОД, бесед, дидактических игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Реализация проекта:

1. Работа с детьми:

Образовательные области (Содержание):

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬН О - КОММУНИ КАТИВНОЕ	ПОЗНАВАТЕ ЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТ ВЕННОЕ - ЭСТЕТИЧЕС КОЕ
<p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора»; По длинной извилистой дорожке», «Поезд», «Машины», «Трамвай».</p>	<p>Сюжетно– ролевая игра: «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт», игры с макетом.</p>	<p>Рассматрива ние материала по теме: «Правила дорожного движения», «Мой друг- светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;</p>	<p>Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор» - А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине», Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Промашину», В. Семерин «Держись дорожных правил строго»;</p>	<p>Изготовление макета транспортного светофора;</p>
<p>Пальчиковая гимнастика;</p>	<p>Дидактическ ие игры: «На дороге», «Подумай – отгадай»</p>	<p>Беседа «Мой друг- светофор»;</p>	<p>Беседа по картинкам «Светофор» Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор</p>	<p>Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор».</p>

			регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.	
Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие»;	Наблюдение за транспортом;	Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;	Беседы на темы: «Машины на улицах города», «На чем люди ездят», «Что мы видели на улице?».	Раскраски по ПДД.
Артикуляционная гимнастика «Заборчик»;	Беседа: «Улица полна неожиданностей»	Дидактическая игра: «Один - много», «Назови машину», «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину», пазлы;	НОД Развитие речи. Тема. «Рассматривание и описание игрушки» (машины) .	Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД.
Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;		Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	НОД Рисование. Тема. «Дорожка для машин» - рисование

		(светофор, транспорт);		горизонтальной линии не отрывая руки.
Физкультминутка «Поровнёнькой дорожке»;		НОД Тема. «Близко – далеко»		НОД Лепка Тема. «Разноцветные колеса».

Работа с родителями:

- *консультация* «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- *панка – передвижка* «Правила дорожного движения»
- *беседа* «Начните с себя! »;
- *изготовление* макета села, альбома «В мире транспорта», мини – книжки «Загадки о транспорте»
- *памятка для родителей* «Правила дорожного движения для пешеходов»
- *Рекомендации* «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

ИТОГ РАБОТЫ:

1. Создать в группе уголок Правил дорожного движения.
2. Фотовыставка «Мы друзья Светофорика».
3. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, перекрестке, дороге (закрепление понятий: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар т. д., а также правил дорожного движения).

ВЫВОД: проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

Список изучаемой литературы:

1. В. А. Добряков «Три сигнала светофора»
2. В. Э. Рубляк «Правила дорожного движения»
3. Э. Я. Степанкова «Дошкольника о правилах дорожного движения»
4. Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Безопасность»
5. К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»